



**ОПЫТ РАБОТЫ ПО АВТОРСКОЙ
ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРИОКСКО-ТЕРРАСНЫЙ
ЗАПОВЕДНИК»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

Н.В. Блонарь, С.Б. Светлолобова, учителя начальных классов

НАПРАВЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ:

научно-познавательное

патриотическое

общейнтеллектуальное

ЦЕЛИ:



- раскрыть и преумножить способности детей, используя краеведческий материал об истории, растительном и животном мире Приокско-Тerrasного заповедника;
- способствовать воспитанию любви к малой Родине.

ПРИНЦИПЫ:

- принцип мини-макса;
- принцип гуманизации образовательного процесса;
- принцип научности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- принцип личностно — ориентированного подхода;
- принцип целостности;
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание ответственности за сохранение окружающего мира;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты:

- сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;
- применение изученных способов учебной работы и приёмов для создания ребусов и кроссвордов;
- включение в групповую работу, участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения, аргументирование его;
- аргументирование своей позиции, учёт разных мнений;
- сопоставление полученных результатов с заданным условием;
- контроль своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- анализ текста задачи: ориентирование в тексте, выделение условия и вопроса;
- поиск и выбор необходимой информации для ответа на заданные вопросы;
- использование соответствующих знаково-символических средств для моделирования ситуации;
- объяснение (обоснование) выполняемых и выполненных действий;
- анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных;
- оценивание предъявленных готовых решений;
- участие в учебном диалоге, оценивание процесса поиска и результата решения;
- конструирование несложных задач;
- моделирование объёмных фигур из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ПРИОКСКО-ТЕРРАСНЫЙ ЗАПОВЕДНИК»



ИНТЕГРАЦИЯ





ЛЕГЕНДА



- ✓ Издревле на Руси калина символизировала девичью красоту, молодость, здоровье, радость и веселье.
- ✓ Во многих русских домах красный угол избы был украшен гроздьями калины. Люди верили, что красные ягоды этого кустарника уберегут их домочадцев от нечистой силы и сглаза.
- ✓ Точное происхождение названия этого растения не установлено. Некоторые русские языковеды соотносят происхождение слова "калина" с глаголом "калить" и понятиями солнца и огня благодаря ее алым, точно раскаленным, спелым ягодам.

ОПИСАНИЕ КАЛИНЫ



- ✓ Наша обыкновенная калина - кустарник, иногда - дерево, с серовато-бурой корой, высотой 1-4 метра.
- ✓ Листья округлые, длиной 5-10 см, сверху тёмно-зелёные, снизу серовато-зелёные, слегка морщинистые.
- ✓ Цветки пятилепестные, белые или бело-розовые.
- ✓ Цветёт в мае-июле. Плоды созревают в августе-сентябре.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ

Растет во всей России, на севере реже, по опушкам лесов и на открытых местах. Садовые разновидности: с красноватыми ветками и пестрыми листьями, карликовая, махровая с розоватыми цветками и «снежный ком», у которой все цветки крупные, бесплодные, собраны шаровидно.



ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА



- ✓ Калина широко используется в народной медицине, причём не только ягоды, но и кора, а также настой цветков.
- ✓ Кору используют внутрь при бронхите, как кровоостанавливающее при носовых кровотечениях.
- ✓ Семена используют как потогонное средство при простудных заболеваниях.
- ✓ Цветки, ягоды и листья - при сыпях, ангине и для промывания ран.
- ✓ Плоды - при бронхите, как ранозаживляющее.

ПРИМЕНЕНИЕ В КУЛИНАРИИ



- ✓ Ягоды используются для приготовления соков, киселей.
- ✓ Из них готовят также начинку для пирогов, приправы к мясным блюдам.
- ✓ Благодаря высокому содержанию пектинов плоды используют для приготовления мармелада.
- ✓ Из сока делают уксус.
- ✓ Семена обладают тонизирующим действием, иногда их используют как заменитель кофе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ





The background features a warm, golden-yellow color palette. In the upper left corner, there are stylized yellow leaves and a glowing, translucent sphere that emits a bright light, creating a lens flare effect. The overall composition is soft and elegant.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**